



ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ว่าด้วยเครือข่ายการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการบริหารโรงเรียนในเครือข่ายการจัดการศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และเพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ และโรงเรียนในสังกัดมีความคล่องตัว เข้มแข็งด้านการบริหาร วิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ตลอดจนกิจกรรมทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมาตรา ๒๔ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ว่าด้วยเครือข่ายการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบเครือข่าย พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

“เครือข่ายการจัดการศึกษา” หมายความว่า เครือข่ายการจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ โดยการรวมโรงเรียนหลาย ๆ โรงเรียนเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ทั้งนี้ให้หมายความรวมถึงโรงเรียนสังกัดหน่วยงานหรือโรงเรียนที่เรียกชื่ออย่างอื่นด้วย

“เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

/ ผู้อำนวยการโรงเรียน...

“ผู้อำนวยการโรงเรียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ทั้งนี้ให้หมายความรวมถึงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดหน่วยงานหรือโรงเรียนที่เรียกชื่ออย่างอื่นด้วย

“ครู” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ทั้งนี้ให้หมายความรวมถึงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ หรือตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดหน่วยงานหรือโรงเรียนที่เรียกชื่ออย่างอื่นด้วย

“ข้าราชการครู” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้หมายความรวมถึงพนักงานราชการตำแหน่งครู ครูพี่เลี้ยง และครูอัตราจ้างด้วย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษา

“ประธาน” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษา

“รองประธาน” หมายความว่า รองประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษา

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษา

“ที่ทำการ” หมายความว่า สำนักงานเครือข่ายการจัดการศึกษา

“หัวหน้า” หมายความว่า หัวหน้าสำนักงานเครือข่ายการจัดการศึกษา

“ครูประจำ” หมายความว่า ครูประจำสำนักงานเครือข่ายการจัดการศึกษา

“ปี” หมายความว่า ปีการศึกษา

“ศูนย์” หมายความว่า ศูนย์พัฒนาวิชาการเครือข่ายการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและในกรณีที่ไม่อาจปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ได้ ให้วินิจฉัย ติความ ชี้ขาด และพิจารณาสั่งการตามความเห็นสมควร และมีอำนาจในการออกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ เกี่ยวกับชื่อเครือข่ายการจัดการศึกษาและโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายการจัดการศึกษา ตามข้อ ๗

หมวด ๑

โครงสร้างและวิธีการแบ่งเครือข่ายการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ให้จัดตั้งเครือข่ายการจัดการศึกษา โดยรวมโรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนภายในเครือข่ายการจัดการศึกษา ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถใช้ทรัพยากรดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/ ในการจัดตั้ง...

ในการจัดตั้งเครือข่ายการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึงความสะดวกในอันที่จะให้โรงเรียนในเครือข่ายการจัดการศึกษาได้ช่วยเหลือและร่วมมือเป็นหลัก โดยจะใช้วิธีรวมกลุ่มตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ หรือพื้นที่ทางกายภาพหรือความสะดวกของการคมนาคมในท้องถิ่น หรือขนาดของโรงเรียนที่ใกล้เคียงกันประการใดประการหนึ่งหรือหลายประการรวมกันก็ได้

ข้อ ๗ ให้สำนักงานพิจารณาจัดตั้งเครือข่ายการจัดการศึกษาและชื่อของเครือข่ายการจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) เครือข่ายการจัดการศึกษาหนึ่งให้มีโรงเรียนไม่น้อยกว่าแปดโรงเรียน แต่ไม่เกินสิบเจ็ดโรงเรียน

(ข) โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นใหม่อยู่ในเขตเครือข่ายการจัดการศึกษาใดให้จัดเข้าเครือข่ายการจัดการศึกษานั้น กรณีโรงเรียนใดอยู่ระหว่างสองเครือข่ายการจัดการศึกษาขึ้นไป ให้จัดเข้าเครือข่ายการจัดการศึกษาที่มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่า หรือกรณีเครือข่ายการจัดการศึกษานั้นมีจำนวนโรงเรียนเท่ากันให้จัดเข้าเครือข่ายการจัดการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า

(ค) การจัดตั้งเครือข่ายการจัดการศึกษาให้มีจำนวนโรงเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าจำนวนโรงเรียนตาม (ก) ก็ได้ ทั้งนี้ต้องมีเหตุผลและความจำเป็น

หมวด ๒

คณะกรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนภายในเครือข่ายการจัดการศึกษา เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และครูที่ได้รับเลือกตั้งจากข้าราชการครูภายในเครือข่ายการจัดการศึกษาจำนวนกึ่งหนึ่งของโรงเรียนภายในเครือข่ายการจัดการศึกษาเป็นกรรมการ ถ้ามีเศษให้เพิ่มเป็นอีกหนึ่งคน กรรมการที่ได้รับเลือกตั้งจากครูจะมีในโรงเรียนเดียวกันเกินหนึ่งคนไม่ได้

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการโดยตำแหน่งหนึ่งคนเป็นประธาน ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ตั้งสำนักงานเครือข่ายเป็นประธาน ให้เลือกกรรมการหนึ่งคนเป็นรองประธาน หากผู้อำนวยการโรงเรียนดังกล่าวไม่ได้เป็นประธานให้เป็นรองประธานโดยตำแหน่ง

ให้คณะกรรมการเสนอผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งตัวแทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านและหรือผู้ทรงคุณวุฒิสาขาใด ๆ ตามจำนวนที่เหมาะสมเป็นคณะที่ปรึกษา

ประธาน รองประธาน และกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีและเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว อาจได้รับเลือกหรือเลือกตั้งอีกได้

/ ข้อ ๙ ให้ประธาน...

ข้อ ๙ ให้ประธานเลือกครูประจำตามข้อ ๒๐ เป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ
เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการพ้นจากตำแหน่งเมื่อประธานที่เลือกตนพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๑๐ ให้สำนักงานกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและรายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งกรรมการ
อาทิ การกำหนดวันเลือกตั้ง ส่วนที่ทำการมีหน้าที่รับสมัครเลือกตั้ง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง
การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และผู้มีสิทธิรับเลือกตั้ง การดำเนินการเลือกตั้ง ตลอดจนการประกาศผล
การเลือกตั้ง

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องเป็นครูและข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่ประจำอยู่ในโรงเรียนภายใน
เครือข่ายการจัดการศึกษาที่มีการเลือกตั้งนั้น

เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้ ให้ถือว่าข้าราชการครูที่ช่วยราชการอยู่ในโรงเรียนภายในเครือข่าย
การจัดการศึกษาใดเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเครือข่ายการจัดการศึกษานั้นด้วย

ผู้มีสิทธิรับเลือกตั้งต้องดำรงตำแหน่งครูและปฏิบัติหน้าที่ประจำอยู่ในโรงเรียนภายในเครือข่าย
การจัดการศึกษานั้นไม่น้อยกว่าสามปีนับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย

ข้อ ๑๑ การเลือกตั้งกรรมการให้กระทำ ณ โรงเรียนซึ่งเป็นที่ตั้งที่ทำการ
วิธีการลงคะแนนเลือกตั้งให้กระทำโดยตรงและลับ

กรณีมีผู้สมัครรับเลือกตั้งซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ พรรคสี่เท่ากับจำนวนในข้อ ๘ พรรคหนึ่ง
ให้ถือว่าผู้สมัครรับเลือกตั้งนั้นๆ ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการและให้ดำเนินการตามข้อ ๑๓

กรณีมีผู้สมัครรับเลือกตั้งซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ พรรคสี่ น้อยกว่าจำนวนในข้อ ๘ พรรคหนึ่ง
หรือไม่มีผู้สมัคร ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนของโรงเรียนซึ่งไม่มีผู้สมัครเสนอรายชื่อครูที่เหมาะสมจำนวนหนึ่งคนไป
ยังสำนักงานภายในสามวัน แล้วให้ผู้อำนวยการหรือผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการให้ผู้ที่ถูกเสนอชื่อเลือกตนเอง
ภายในเจ็ดวัน หากมีผู้ได้รับคะแนนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับคะแนนเท่ากันนั้นจับสลากจนให้ได้จำนวนตามข้อ ๘
พรรคหนึ่ง หลังจากนั้น จึงดำเนินการตามข้อ ๑๒

ข้อ ๑๒ การเลือกประธานและรองประธาน ให้กระทำภายหลังเลือกตั้งกรรมการภายในสิบห้าวันนับแต่
วันที่ได้จำนวนกรรมการตามข้อ ๑๑ พรรคสาม หรือดำเนินการตามวรรคสี่แล้วแต่กรณี

เมื่อได้ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการและประธานแล้ว ให้ผู้อำนวยการประกาศรายชื่อ
คณะกรรมการและวาระการดำรงตำแหน่งภายในหกสิบวัน

ข้อ ๑๓ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธาน รองประธานและกรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(ก) ตาย

(ข) ลาออก

(ค) พ้นจากความเป็นครู โดยให้พ้นตั้งแต่วันที่ผู้ม้อานาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งระบุในคำสั่ง

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐ วรรคสี่

(จ) ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่นอกเครือข่ายการจัดการศึกษาหรือลาศึกษาต่อเกินกว่าเก้าสิบวัน

กรณีประธานและหรือรองประธานประสงค์จะลาออกจากตำแหน่ง ตาม (ข) ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงาน และให้มีผลการลาออกนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการได้รับทราบใบลา แต่หากผู้อำนวยการพิจารณาเห็นสมควรเพื่อประโยชน์ทางราชการอาจพิจารณาขยับยั้งการลาออกได้ไม่เกินเก้าสิบวันนับแต่วันที่สำนักงานได้รับใบลาก็ได้

กรณีกรรมการสายครูผู้สอนประสงค์จะขอลาออกจากตำแหน่ง ตาม (ข) ให้ยื่นใบขอลาออกต่อประธาน และให้มีผลการลาออกตั้งแต่วันที่ระบุในใบลาออก

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่ตำแหน่งประธาน รองประธาน หรือกรรมการว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้ดำเนินการเลือกประธานหรือรองประธาน หรือเลือกตั้งกรรมการแล้วแต่กรณีภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งนั้น ๆ ว่างลง

ในระหว่างที่ยังไม่ได้ดำเนินการให้มีประธาน รองประธาน กรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคหนึ่ง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามข้อ ๘ วรรคสอง โดยอนุโลม

ให้ประธาน รองประธานที่ได้รับเลือกและกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งตามวรรคหนึ่ง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน แต่ถ้าวาระที่เหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่เลือกหรือเลือกตั้งก็ได้ แต่ในกรณีที่ตำแหน่งประธาน รองประธานหรือกรรมการว่างลงเมื่อพ้นตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการเลือกหรือเลือกตั้งภายในสิบห้าวัน หากยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งประธาน รองประธาน หรือกรรมการขึ้นมาใหม่ ให้ประธาน รองประธาน หรือกรรมการซึ่งพ้นตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าประธาน รองประธาน หรือกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๕ ในการประชุมคณะกรรมการจะต้องมีกรรมการเครือข่ายการจัดการศึกษาเข้าประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการเครือข่ายการจัดการศึกษาทั้งหมดจึงเป็นองค์ประชุม

ในกรณีที่ประธานและรองประธานไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่อาจมาประชุมได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานที่ประชุม

/ ในการออกเสียง...

ในการออกเสียงลงมติให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

ในการประชุมถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยตรง กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

หมวด ๓

หน้าที่ของเครือข่ายการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้เครือข่ายการจัดการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนางานวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนากระบวนการทางเทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (ง) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการให้มีการประสานงานการใช้ทรัพยากรคน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

(จ) ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายต่อสำนักงาน

(ฉ) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการ สำนักงาน และหรือคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการจัดการศึกษามอบหมาย

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสำนักงาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ข) กำหนดมาตรฐานวิชาการและคุณภาพสถานศึกษาในเครือข่ายการจัดการศึกษา

(ค) กำหนดแผนการรับนักเรียนในเครือข่ายการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(ง) ให้ความเห็นชอบจัดสรรปัจจัยการบริหารที่นำไปใช้เพื่อการจัดการศึกษาในเครือข่ายการจัดการศึกษา

(จ) ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในเครือข่ายการจัดการศึกษาและรายงานต่อผู้อำนวยการ

(ฉ) รวบรวมข้อมูลทางการศึกษาและรายงานข้อมูลผลการวิเคราะห์และวิจัยการศึกษาใน
เครือข่ายการจัดการศึกษาต่อผู้อำนวยการ

(ช) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนในเครือข่ายการจัดการศึกษาได้รับการศึกษาอย่าง
ทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

(ซ) เสนอแนวทาง จัดโครงสร้างและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารวิชาการ
ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของเครือข่ายการจัดการศึกษา

(ฅ) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน
ตลอดจนเสริมสร้างพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน

(ญ) ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้มีการใช้บริการจากโรงเรียน ให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน
ตลอดจนร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

(ฎ) แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งไม่ใช่กรณีในข้อ ๒๖ เพื่อดำเนินงานตามที่คณะกรรมการ
เห็นสมควร

(ฏ) ให้ความเห็นและหรือเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของบุคลากรในเครือข่ายการ
จัดการศึกษาต่อสำนักงาน

(ฐ) ปฏิบัติการอื่นตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

ข้อ ๑๘ ภายใต้บังคับข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ ให้ประธานมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานของ
เครือข่ายการจัดการศึกษา

หมวด ๔

ที่ทำการเครือข่ายการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๙ เครือข่ายการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีที่ทำการตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) ใช้สถานที่ของโรงเรียนภายในเครือข่ายการจัดการศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ หรือ
โรงเรียนซึ่งมีอาคารสถานที่เพียงพอ

(ข) ตั้งอยู่กลางเครือข่ายการจัดการศึกษาซึ่งสามารถเดินทางติดต่อกันระหว่างโรงเรียนภายใน
เครือข่ายการจัดการศึกษาได้สะดวก

(ค) กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตาม (ก) และ (ข) ให้คณะกรรมการพิจารณาตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๒๐ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นที่ตั้งที่ทำการ เป็นหัวหน้าโดยตำแหน่งและให้เสนอผู้อำนวยการแต่งตั้งข้าราชการครูในโรงเรียนนั้นที่มีความเหมาะสมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่าสองคนเป็นครูประจำ

ข้อ ๒๑ ครูประจำพ้นจากตำแหน่งเมื่อได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่นอกโรงเรียนที่ตั้งที่ทำการหรือหัวหน้าเสนอต่อผู้อำนวยการ ให้พ้นจากตำแหน่งโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

ในกรณีที่ตำแหน่งครูประจำว่างลง ให้แต่งตั้งครูประจำภายในสิบห้าวัน

ข้อ ๒๒ หน้าที่ของที่ทำการ

(ก) ปฏิบัติงานธุรการของเครือข่ายการจัดการศึกษา

(ข) จัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการจัดการศึกษาเสนอคณะกรรมการ

(ค) เสนอแนวทางการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของโรงเรียนภายในเครือข่ายการจัดการศึกษา

(ง) เสนอแนวทางเพื่อประสานการดำเนินงานด้านวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนภายในเครือข่ายการจัดการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(จ) ปฏิบัติงานวิชาการของเครือข่ายการจัดการศึกษา

(ฉ) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของเครือข่ายการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ

(ช) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๒๓ ให้ที่ทำการแบ่งภารกิจ ดังนี้

(ก) งานธุรการ มีกรอบงานดังนี้

(๑) งานเลขานุการของคณะกรรมการ

(๒) งานสารบรรณ

(๓) งานการเงินและพัสดุ

(๔) งานประสานงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียนภายในเครือข่ายการจัดการศึกษาและ

หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ข) งานวิชาการ มีกรอบงานดังนี้

(๑) งานสถิติและข้อมูลที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

/ (๒) งานวางแผน...

(๒) งานวางแผนการดำเนินงานของศูนย์เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานวิชาการของเครือข่ายการจัดการศึกษา

(๓) งานจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

(๔) งานจัดระบบการเก็บ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือสื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์

(๕) งานให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์

(๖) งานให้ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิค และการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๗) งานประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์

(๘) งานให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายการจัดการศึกษา ในด้านการผลิตเอกสาร ให้บริการเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

(๙) งานประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานของที่ทำการต่อสำนักงาน

(๑๐) งานประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผลการศึกษา

(๑๑) งานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการหรือสำนักงานมอบหมาย

ข้อ ๒๔ หัวหน้ามีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของที่ทำการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒๕ ครูประจำมีหน้าที่ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติงานตามหน้าที่และภารกิจของที่ทำการ

หมวด ๕

ศูนย์พัฒนาวิชาการเครือข่ายการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๖ เครือข่ายการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีศูนย์ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นศูนย์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรฉบับปัจจุบันกระจายไปตามโรงเรียนในเครือข่ายการจัดการศึกษา

(ข) คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดโรงเรียนที่ตั้งศูนย์

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการศูนย์ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนตามข้อ ๒๖ (ข) เป็นประธาน อนุกรรมการโดยตำแหน่ง และอนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูอีกไม่น้อยกว่าสิบคน

/ให้ประธาน...

ให้ประธานอนุกรรมการสรรหาและเสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการศูนย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงวิชาเอกซึ่งตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้ได้จำนวนตามวรรคหนึ่ง

ให้คณะอนุกรรมการเลือกอนุกรรมการหนึ่งคนเป็นรองประธานอนุกรรมการ และอีกหนึ่งคนเป็นกรรมการและเลขานุการอนุกรรมการ

ให้ประธานเสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการไปยังสำนักงาน เพื่อดำเนินการให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งเพื่อประโยชน์แห่งข้อนี้ คณะอนุกรรมการอาจเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ที่เหมาะสมซึ่งมีคุณสมบัติแตกต่างจากวรรคสองให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาก็ได้

ให้นำความในข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ มาบังคับแก่คณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ข้อ ๒๘ ศูนย์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ร่วมวางแผนการเรียนการสอนของเครือข่ายการจัดการศึกษา
- (ข) ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการพิจารณาแนวทางพัฒนาทางวิชาการ
- (ค) เป็นวิทยากรด้านวิชาการของเครือข่ายการจัดการศึกษา
- (ง) เสนอแผนงานและหรือโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์ต่อที่ทำการ
- (จ) ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่อยู่ในความรับผิดชอบ หรือตามที่ที่ทำการ

มอบหมาย

(ฉ) ดำเนินการเพื่อให้ใช้ทรัพยากร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ร่วมกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (ช) ประเมินผลงาน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์ที่ทำการ
- (ซ) ปฏิบัติการอื่น ๆ ตามที่ที่ทำการมอบหมาย

ข้อ ๒๙ ให้ประธานมีหน้าที่ควบคุม ดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานของศูนย์

ข้อ ๓๐ ให้ผู้อำนวยการ มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานของเครือข่ายการจัดการศึกษา

หมวด ๖

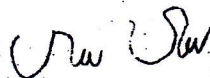
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้

(ก) ให้จำนวนเครือข่ายการจัดการศึกษาและชื่อเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ตั้งอยู่ก่อนตามระเบียบนี้ ให้ใช้จำนวนและชื่อเครือข่ายการจัดการศึกษาไปพลางก่อน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเครือข่ายการจัดการศึกษาใดก่อนหรือในวันใช้ระเบียบนี้ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเครือข่ายการจัดการศึกษานั้น ๆ ต่อไป ให้ที่ทำการเครือข่ายการจัดการศึกษา ซึ่งตั้งอยู่ก่อนหรือในวันใช้ระเบียบนี้เป็นที่ทำการตามระเบียบนี้ ให้โรงเรียนที่ตั้งที่ทำการอยู่ก่อนหรือในวันใช้ระเบียบนี้เป็นที่ตั้งที่ทำการตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการบริหารเครือข่ายคณะที่ปรึกษา เครือข่ายการจัดการศึกษา คณะอนุกรรมการศูนย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่เดิมก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

(ข) ให้ข้าราชการครูที่ทำหน้าที่เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการหรือตำแหน่งอื่นที่มีลักษณะงานคล้ายกับตำแหน่งดังกล่าวซึ่งปฏิบัติงานอยู่ก่อนหรือในวันใช้ระเบียบนี้เป็นครูประจำต่อไป และให้มีวาระตามข้อ ๘ วรรคสี่โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายกฤษฎากร ชุตินฤเกียรติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓